

Programma di italiano della classe 1H anno scolastico 2017-18  
docente Donato Bargellini

Aspetti della comunicazione linguistica: il triangolo comunicativo

Specificità della comunicazione scritta

Letto e autore. Vari tipi di lettore, relazione fra autore e lettore, autore reale, autore fittizio, narratore:

Lettura, analisi e commento di articoli di giornali e saggi tra cui

‘La scimmia nuda’ di D. Morris

‘Il mestiere del giornalista’

Lettura, analisi e commento di un articolo sul caso Regeni

Lettura, analisi e commento di una parte del saggio di Brodskij tratto da ‘Fondamenta degli incurabili’

Articolo di A. Polito su ‘La funzione del padre’

Visione, analisi e commento di video, film e documentari tra cui

‘La caccia alle balene nelle isole del Mare del nord’ (documentario de ‘Le Iene’)

‘L’odio’. Film del regista franco-marocchino Kassovitz sul disagio delle periferie

‘I bambini drogati delle periferie di Nairobi’

‘La prima parte del film ‘Salvate il soldato Ryan’ di S. Spielberg

Individuazione della fabula e dell'intreccio e ricostruzione della relazione fra i due

Le regole della conversazione:

Parlare nelle situazioni formali

La coerenza

La logica

Varie letture di capitoli significativi di Dr. Jeckill e Mr Hyde. Il problema del doppio nella letteratura contemporanea

Produrre testi comici

Mordecai Richter e ‘La versione di Barney’

W. Allen (testo antologico)

I nuovi miti dell’Occidente.

La lotta tra bene e male nel capolavoro di Melville. Lettura antologica

Il processo di scrittura

Aspetti della struttura del racconto

Circularità del racconto

Il rapporto fra testo e contesto

Il testo e il suo pubblico

Il testo e il suo autore

Il testo e il suo lettore

Borges ' La casaa di Asterione'  
La tecnica del rovesciamento di prospettiva  
Denotazione e connotazione  
Lettura di un racconto di  
Salinger

Irwine Welsh e la letteratura trash  
E.A.Poe : ' la botte di Amontillado'

Il racconto psicologico  
Borges:'Biografia di Tadeo Isidoro Cruz ( da 'L'Aleph)  
A. Nothomb ' Una taglia in più'  
Cenni sul 'Giovane Holden' di Salinger

Il romanzo storico  
Sebastiano Vassalli: Il vescovo e la figlia di nessuno

Lettura del quotidiano in classe

Conoscenze delle principali norme ortografiche, grammaticali, sintattiche  
Saper costruire frasi semplici rispettando le principali regole morfosintattiche  
Saper esercitare il controllo linguistico sui testi prodotti  
Studio e analisi delle principali norme grammaticali con particolare attenzione a ortografia,  
punteggiatura, verbi, costruzione del periodo ( sulla base degli errori più frequentemente riscontrati  
negli scritti e nell'espressione degli studenti )

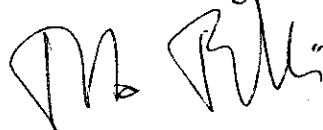
Agli studenti con sospensione di giudizio in Italiano si raccomandano la lettura e lo studio di

Il romanzo ' Il maestro di scherma ' di Reverte.  
E. A. Poe: 'Tutti i racconti'  
Elie Wiesel: ' La notte'

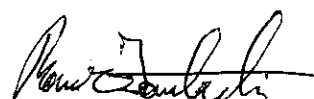
Di questi testi gli studenti dovranno essere in grado di riassumere il contenuto, individuare gli snodi  
narrativi fondamentali, analizzare le caratteristiche dei personaggi e il loro sviluppo nel tempo  
letterario, indicare il modo in cui si pone il narratore, esaminare il contesto in cui operano i  
personaggi e il rapporto fra testo e contesto.

Infine, a riprova del superamento delle lacune grammaticali, sintattiche, logiche e argomentative  
dovranno essere in grado di elaborare un testo scritto che possieda le caratteristiche di coerenza e  
coesione, all'interno di un costrutto corretto e privo di errori

donato bargellini



Nicola Corradi



## CONTENUTI

Le principali tappe dell'evoluzione dell'uomo

Definizione dei principali ominidi

L'albero dell'evoluzione

Le teorie di Darwin

L'homo sapiens sapiens

Le prime forme di scrittura: pittogrammi, segni cuneiformi e ideogrammi

La Mesopotamia: Sumeri e Assiro-babilonesi

Il mito di Gilgamesh

La civiltà egizia con particolare riferimento alla teogonia e cosmogonia

I vari regni

Le grandi costruzioni

Il mistero degli spazi piramidali

La civiltà micenea

I dialetti ellenici e il Mar Egeo

Le regioni della Grecia e le antiche Poleis

L'espansione del mondo greco

Gli schieramenti in lotta nel Mediterraneo

La costituzione di Solone

La Costituzione di Clistene

La Costituzione di Sparta

La formazione dell'Impero Persiano

La Prima guerra persiana

La seconda guerra persiana

L'impero ateniese nell'età di Pericle

Arte e cultura ad Atene: cenni sulle forme scultoree

La filosofia in Grecia: cenni sulla filosofia presocratica e su Platone

I miti cosmogonici

La teologia greca

Iliade ed Odissea

La funzione del teatro

Il mito

La successione delle egemonie sulla Grecia

Le Guerre del Peloponneso

La grande espansione di Roma

Il sistema di potere romano all'inizio del Terzo secolo

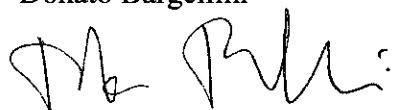
Le magistrature della Repubblica

Le Guerre puniche

La cultura giuridica romana

Osservazioni e riflessioni sul film documentario di S. Spielberg 'Gli ultimi giorni'

Donato Bargellini



I rapp. degli studenti

Miccolò Lossai  
Pamir Zadeh

Professor. Mario Li Mura

## **PROGRAMMA SVOLTO**

### **ARGOMENTI SVOLTI.**

Dal libro Get Thinking 1 le Units dalla 1 alla 10

Contenuti:

#### **- Grammatica**

Have Got; there is /there are; Plural nouns; Possessive 's; Possessive adjectives; a/an; some/any; present simple; adverbs of frequency; like + ing; prepositions of time; present continuous; present simp. vs present cont. ; verbs of perception and state verbs; Countable and uncountable nouns; much/many/a lot of/lots of; too many/too much/ (not) enough; too + adjective/not + adjective + enough; possessive adjectives and èronouns; whose and possessive 's; infinitive of purpose; past simple Be; past simple Regular Verbs; modifiers (quite/very/really); past simple Irregular Verbs; double genitive; comparative adjectives; be going to (intentions); present continuous (arrangements); adverbs of manner; will/won't (future predictions, offers and spontaneous decisions); first conditional.

#### **- Vocabulary and Functions**

Everyday objects; adjectives - Describing objects

Hobbies and free time activities - Agreeing and disagreeing

Money and prices; shops; clothes - Buying things

Food and drink; adjectives to talk about food - Ordering food

Family members; feelings - Asking for permission

Parts of the house; furniture; -ed and -ing adjectives - Expressing emotions

Character adjectives; friends and friendship; past time expressions - Talking about past events

Animals; Geographical features; the weather - Talking about ability

Places in town; things in town - Inviting and making arrangements

Parts of the body; health problems; When/if/as soon as - Making predictions

## EVENTUALI OSSERVAZIONI

Per le vacanze uno a scelta tra i seguenti testi:

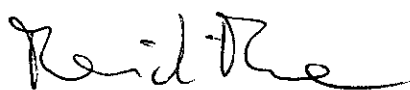
- 'The Canterville Ghost'
- 'Sherlock Holmes Investigates'
- 'Tales of the Supernatural'

(Tutti pubblicati da Black Cat – Cideb)

Lettura integrale ed esercizi inclusi al testo

Data

09/06/18

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Reid The".

Firma

Mirko Bulletti  
Gabriela Bartolozzi

Professor. Coluccia Serena

## **PROGRAMMA SVOLTO**

### **ARGOMENTI SVOLTI.**

#### **NUMERI**

- Numeri naturali: definizione di insieme dei numeri naturali, operazioni esterne ed interne, rappresentazione con la semiretta orientata, relazione d'ordine, elevamento a potenze e proprietà
- Numeri interi: definizione, operazioni esterne ed interne, rappresentazione e potenze, leggi di monotonia
- Numeri razionali: definizione, operazioni esterne ed interne, rappresentazione, potenze con esponente negativo
- Scomposizione, MCD, mcm

#### **CALCOLO LETTERALE**

- Monomi: espressioni letterali, definizione di monomio, grado e operazioni, MCD e mcm fra monomi
- Polinomi: definizione e somma fra polinomi, prodotto polinomio monomio e quoziente polinomio-monomio, prodotto polinomio-polinomio, prodotti notevoli somma per differenza e quadrato di binomio, cubo di binomio e quadrato di binomio
- Scomposizione: teorema di Ruffini e metodo di Ruffini per la divisione fra polinomi, raccoglimento parziale, raccoglimento totale, scomposizione tramite prodotti notevoli, trinomio speciale e Ruffini per la scomposizione di polinomi, mcm e MCD fra polinomi
- Frazioni algebriche: Operazioni fra frazioni algebriche, condizioni di esistenza, semplificazione

#### **EQUAZIONI E DISEQUAZIONI**

- Equazioni: definizione di equazione di primo grado, di soluzione e identità, tipologie di equazione, principi di equivalenza, equazioni intere a coefficienti interi e frazionari, equazioni fratte
- Disequazioni: Gli intervalli sulla retta, disequazioni di primo grado, sistemi di disequazioni, disequazioni fratte

## INSIEMI

- Definizione di insieme, tipologie, cardinalità, operazioni principali fra insiemi: dall'unione fino al prodotto cartesiano, logica connettivi e insiemi

## LA GEOMETRIA DEL PIANO

- Definizione di postulato, teorema, figura, postulati di appartenenza, semirette, segmenti, poligonalità, poligoni e caratteristiche del poligono, angoli opposti al vertice
- Triangoli: Caratteristiche triangolo, criteri di congruenza fra triangoli (primo e secondo), triangoli isosceli, terzo criterio
- Rette: rette perpendicolari, proiezione ortogonale, rette parallele e angoli formati da due rette parallele tagliate da una trasversale.

## EVENTUALI OSSERVAZIONI

I compiti assegnati per le vacanze estive sono stati caricati nella cartella della bacheca del registro elettronico della classe.

Data 08/06/2018  
GBP

Firma

Matteo Poli  
Marco Bulletti

# **PROGRAMMA DI DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA**

CLASSE: 1H (tecnico AAA2 + CAT)

DOCENTE: COCOZZA LOREDANA

A.S.: 2017/2018

## **DIRITTO**

### **IL DIRITTO E LE NORME GIURIDICHE**

- Il diritto e l'ordinamento giuridico (definizione, il diritto come insieme di norme giuridiche, diritto soggettivo e diritto oggettivo).
- La norma giuridica (precetto e sanzione).
- I caratteri della norma giuridica (generalità e astrattezza).

### **SOGGETTI E OGGETTO DEL DIRITTO**

- La persona fisica (capacità giuridica, capacità di agire, capacità naturale).
- Incapacità della persona fisica (atti di ordinaria e straordinaria amministrazione, incapacità relativa e incapacità assoluta).
- La tutela degli incapaci (tutela e curatela).
- Persone giuridiche.
- Imprenditore e impresa (imprenditore, impresa, società e cooperative).
- Il rapporto giuridico (situazioni giuridiche e diritti soggettivi).
- Fatti e atti giuridici (validità e invalidità degli atti giuridici).
- L'oggetto del diritto: i beni (caratteristiche essenziali dei beni, beni materiali e beni immateriali, beni pubblici e beni privati).
- La classificazione dei beni (beni mobili e beni immobili, beni mobili registrati, universalità di beni e pertinenze).

### **LO STATO**

- Gli elementi costitutivi dello Stato (popolo, territorio, organizzazione sovrana).
- Le forme di Stato nel rapporto governanti-popolo (Stato assoluto, Stato liberale, Stato sociale, Stato totalitario, Stato socialista, Stato democratico moderno).
- Le forme di Stato nel rapporto Stato-territorio (Stato unitario, Stato federale, Stato regionale, Stato italiano).
- Le forme di governo (forma di governo presidenziale e forma di governo parlamentare).



## LA COSTITUZIONE ITALIANA

- La Costituzione (Costituzione legge fondamentale, procedimenti di emanazione, procedimenti di modifica, contenuto, ampiezza del testo).
- Dallo Statuto alla Costituzione (Statuto Albertino, Regno d'Italia, periodo fascista, referendum istituzionale, Assemblea Costituente, l'Italia è una Repubblica democratica, la sovranità appartiene al popolo).
- Caratteri e struttura della Costituzione ( Costituzione scritta, votata, lunga, rigida, sociale, programmatica, attuazione dei principi costituzionali, struttura della Costituzione).
- I principi fondamentali: articoli 1-4 (principio democratico, principio dell'inviolabilità dei diritti, principio di uguaglianza, diritto al lavoro);; articoli 5-8 (unità, autonomia degli enti locali e decentramento, tutela delle minoranze linguistiche, libertà religiosa); articoli 9-12 (sviluppo della cultura e della ricerca, tutela del paesaggio e del patrimonio storico-artistico, principio internazionalista e pacifista, diritto d'asilo e condizione di straniero).

## LIBERTA', DIRITTI E DOVERI DEL CITTADINO

- I diritti di libertà personali e diritti di libertà civili.
- Rapporti etico-sociali, economici e politici.
- I doveri del cittadino (difesa della Patria, obblighi tributari, fedeltà della Repubblica).

## ECONOMIA POLITICA

### OGGETTO E SOGGETTI DELL'ECONOMIA

- I Bisogni (definizione, caratteristiche e tipologie).
- L'oggetto dell'economia (beni economici e non economici, caratteristiche e tipologie).
- I soggetti dell'economia (famiglie, imprese, Stato ed enti pubblici, enti non profit).
- Il circuito economico (interrelazioni tra i soggetti dell'economia, flussi reali e monetari).

### LO STATO E L'ECONOMIA

- I bisogni e i servizi pubblici (bisogni pubblici generali e speciali, difficoltà dello Stato sociale).
- L'intervento dello Stato nell'economia (liberismo economico e crisi del 1929, Stato sociale e assistenziale, crisi degli ultimi anni e i modelli economici alternativi).
- La politica economica (obiettivi e strumenti di politica economica).
- La programmazione economica (concetto di programmazione e programma economico dello Stato).
- Il bilancio dello Stato (entrate, spese, risultati di bilancio, art. 81 della Costituzione).

- La politica di bilancio (manovre sulla spesa, manovre sull'entrata).
- Il sistema tributario italiano (principi fondamentali, imposte principali).

## LA PRODUZIONE E L'IMPRESA

- La produzione (produzione come trasformazione, obiettivo generale e fattori della produzione).
- I fattori originari della produzione (natura e lavoro).
- Il costo totale e il prezzo di vendita (costo totale, ricavo totale e prezzo di vendita).
- Tipi di imprese (imprese private e pubbliche, dimensione delle imprese).
- Settori produttivi e progresso tecnico.
- Gruppi di imprese e multinazionali.

Borgo S. Lorenzo 09/06/2018

FIRMA:

IL DOCENTE

*Federica Bertoni*

GLI STUDENTI

*Mirco Bullettini  
Andrea Scudetti*

*Luca Mucchi*

**Docente: Luigi Cenerelli**

**Programma svolto:**

- 16/09/2017 Presentazione del docente alla classe sulla didattica e la valutazione. Iscrizione alla piattaforma Moodle dal sito del docente [www.ilcrocicchio.it](http://www.ilcrocicchio.it).
- 21/09/2017 Ripasso su rapporti, proporzioni, percentuali, multipli e sottomultipli.
- 22/09/2017 Notazione esponenziale. Il Sistema internazionale e le principali unità di misura (m, kg, s, K). L'unità astronomica (U.A.).
- 23/09/2017 Il Sistema Internazionale (S.I.) e le principali grandezze fondamentali con rispettive unità di misura (m, s, kg, K). Massa e peso: definizione ed esempi. Come varia il peso nel sistema solare.
- 29/09/2017 Definizione di anno luce, calcolo in km, esempi nel sistema solare.
- 30/09/2017 Massa e peso: definizioni ed esempi. Come varia il peso nel sistema solare. La densità: confronto tra sostanze diverse a parità di volume e a parità di massa.
- 06/10/2017 La densità: definizione, esempi con sostanze diverse a parità di massa e a parità di volume.
- 07/10/2017 *Lab. IPS: esperienza sulla densità dei liquidi (arcobaleno in provetta).*
- 14/10/2017 La pressione: definizione, unità di misura, esempi.
- 20/10/2017 La temperatura: definizione ed unità di misura (°C e K). Gli stati di aggregazione ed i passaggi di stato.
- 21/10/2017 *Laboratorio IPS: "ketchup in ascensore" e "diavoletto di Cartesio"; "comprimibilità dei fluidi"; "marshmallow in siringa".*
- 28/10/2017 Chiarimenti sui passaggi di stato: evaporazione ed ebollizione, vapore e gas. Iniziativa Astronomia: i principali oggetti celesti, video sulle dimensioni di pianeti e stelle.
- 03/11/2017 Presentazione del software Stellarium e del suo utilizzo. La stella polare: sua importanza e come trovarla.
- 04/11/2017 *Uso di Stellarium: effetto dell'atmosfera, rotazione apparente della volta celeste, le costellazioni.*
- 18/11/2017 Lezione: le 88 costellazioni, alfabeto e luminosità, appunti sulle costellazioni.
- 24/11/2017 I principali riferimenti sulla sfera celeste.
- 25/11/2017 Coordinate astronomiche (declinazione ed ascensione retta); lo Zodiaco e l'eclittica.
- 01/12/2017 *Spiegazione dell'attività "Spot the station".*
- 15/12/2017 La luce delle stelle: la radiazione elettromagnetica, lo spettro visibile, lunghezza d'onda e frequenza, i tipi di spettri.
- 16/12/2017 *Spettri di assorbimento e di emissione, continui e a righe. Verifica sperimentale in aula con l'uso di uno spettroscopio e di un prisma.*
- 22/12/2017 La classe collabora con il docente per la raccolta tappi di Istituto.
- 12/01/2018 *Laboratorio: costruzione in aula di un semplice spettroscopio per ogni alunno.*
- 20/01/2018 Magnitudine apparente ed assoluta delle stelle. Classi di Ipparco.
- 26/01/2018 Terminata la parte relativa alla luce delle stelle (classi spettrali). Le galassie: definizione e tipi. La via Lattea.
- 27/01/2018 L'evoluzione delle stelle.
- 02/02/2018 L'effetto Doppler e il redshift.
- 03/02/2018 Concluso capitolo su origine e destino Universo.
- 17/02/2018 Il sistema solare: scala delle dimensioni e delle distanze.
- 24/02/2018 Struttura del Sole. Definizione di ellisse ed eccentricità.
- 02/03/2018 Le 3 leggi di Keplero.
- 09/03/2018 La gravitazione universale. Sintesi sui pianeti del sistema solare.
- 10/03/2018 I corpi minori del sistema solare: asteroidi, meteore, meteoriti, comete.
- 17/03/2018 La forma della Terra: sfera, ellissoide o geode? Prove indirette della "sfericità" terrestre.
- 24/03/2018 La misura della lunghezza del meridiano terrestre con il metodo di Eratostene. Latitudine e longitudine. Meridiani e paralleli. I moti della Terra.
- 07/04/2018 *Presentazione di una carta escursionistica 1:50.000. Cosa è la scala e a cosa serve. Calcolo di distanze reali tra località diverse sulla carta.*
- 21/04/2018 Terminata la cartografia.
- 05/05/2018 I moti della Terra, movimento apparente del Sole, alternanza delle stagioni.
- 11/05/2018 *Esperienza con il tellurio: moto di rotazione, giorno sidereo e giorno civile, moto di rivoluzione, inclinazione dell'asse terrestre, durata di e notte, alternanza delle stagioni, moto del Sole nell'anno.*

12/05/2018 I fusi orari: significato ed utilizzo. Esercizi di calcolo. La linea di cambiamento di data.  
26/05/2018 Fusi orari e linea di cambiamento di data con esercizi.

**Testo e sito di riferimento per i contenuti:**

- Testo "Osservare e capire la Terra" Ed. Zanichelli pp. X-XVII e XXIII; 20-28; 37-47; 58-73.
- Moodle: SDT\_A1, A2, A3 e A4 (fino a "cambio della data nel 1522" compreso).

**Eventuali osservazioni:**

15/11/2017 Incontro in auditorium sulla raccolta differenziata con gli operatori di Alia (ex Publiambiente)

30/01/2018 Incontro sulla raccolta tappi con i volontari del CMSR di Livorno in auditorium.

20/02/2018 Incontro di 2h con personale di Publiacqua su "Sostenibilità idrica a livello globale" (classi 1G + 1H).

06, 13 e 20/04/2018 n.3 incontri con dott. Tagliaferri sul progetto "Erosione".

22/05/2018 Visita all'isola ecologica di Rabatta.

La classe è stata coinvolta nel progetto di Educazione ambientale, nella raccolta tappi, nella raccolta differenziata, nella pulizia degli spazi esterni.

Data 5.6.2018

Firma  
Luigi Cenerelli



Gli studenti della classe 1H



ANNA SCAVOTTI

## PROGRAMMA SVOLTO

### 1. Grandezze fisiche e loro misura

- Definizione di grandezza fisica e cosa vuol dire misurare
- Sistema internazionale
- Campioni e unità di misura per tempo, lunghezza e massa
- Grandezze derivate (area, volume, densità)
- Misura diretta e indiretta

### 2. Misurazione

- Strumenti di misura
- Errori sistematici e accidentali
- Valor medio, errore assoluto, errore relativo e percentuale
- Notazione esponenziale scientifica
- Cifre significative
- Cenni sulla propagazione degli errori

### 3. I vettori

- Vettori e scalari: definizione ed esempi
- Vettore posizione e vettore spostamento
- Somma e differenza tra vettori
- Prodotto di un vettore per uno scalare
- Scomposizione di vettori su un piano cartesiano

### 4. Le forze

- Definizione di forza e il dinamometro
- Forze di contatto e di distanza, forze costanti e variabili
- Forza peso (massa vs peso)
- Forza elastica
- Forza di attrito radente

### 5. La statica del punto materiale

- La meccanica: statica, cinematica e dinamica
- Punto materiale e corpo rigido
- Condizioni di equilibrio per un punto materiale
- Esempi (piano orizzontale, piano inclinato senza attrito, molla appesa verticalmente)

## **6. La statica del corpo rigido**

- Momento di una forza e di una coppia di forze
- Condizioni di equilibrio per un corpo rigido
- Le leve
- Il baricentro

## **7. La statica dei fluidi**

- Densità e pressione
- Il principio di Pascal e il torchio idraulico
- La legge di Stevino e i vasi comunicanti
- La pressione atmosferica
- Il principio di Archimede ed il galleggiamento

## **8. La cinematica**

- Traiettoria
- Sistema di riferimento
- Variazione di grandezza fisica
- Posizione e spostamento, istante e intervallo di tempo
- Velocità media e concetto di velocità istantanea
- Moto rettilineo uniforme (MRU)

## **LABORATORIO**

- Misura del volume di un solido
- Misura della densità di un solido
- Misura della costante elastica della molla
- Misura del coefficiente d'attrito tra superfici
- Verifica del principio di Archimede

Borgo San Lorenzo, 09/06/2018

GLI ALUNNI

*Fabio Valentini*  
GUDUINO SCANNIOTTI

I DOCENTI

*Dr. Filippo*  
*Seno Com*

Professor. Daniele Migliorini - Carlo di Foggia (ITP)

## **PROGRAMMA SVOLTO**

### **ARGOMENTI SVOLTI.**

#### **INTRODUZIONE ALLO STUDIO DELLA CHIMICA**

Misure, calcoli, approssimazione, cifre significative. Grandezze fondamentali in chimica (massa, densità, pressione, temperatura, quantità di sostanza, concentrazione delle soluzioni) e loro unità di misura.

#### **METODI DI SEPARAZIONE DI SOSTANZE**

Separazione di sostanze sfruttando diverse caratteristiche delle sostanze. Filtrazione, decantazione, evaporazione, distillazione

#### **ASPETTI QUANTITATIVI NELLE REAZIONI CHIMICHE (STECIOMETRIA)**

Relazione concettuale e matematica fra molecola e mole; costante di Avogadro. Quantità di sostanza e sua unità di misura (mole). Relazione matematica fra massa (in grammi) e quantità di sostanza (in moli); peso molecolare. Reazioni chimiche e bilanciamento di semplici reazioni. Reagenti e prodotti in una reazione. Legge di conservazione della massa (ma non del volume) nelle trasformazioni. Significato chimico del bilanciamento delle reazioni (coefficienti stechiometrici).

**MISCUGLI FRA SOSTANZE (eterogenei e omogenei):** concetti di miscibilità e immiscibilità fra sostanze solide, liquide e gassose.

#### **MISCUGLI ETEROGENEI**

Diversa natura (esempio acquosa e organica) di sostanze immiscibili. Esempi di coppie di sostanze immiscibili. Concetto di coalescenza. Emulsioni (latte, maionese) e stabilizzazione di queste mediante tensioattivi. Esempi di tensioattivi naturali.

#### **MISCUGLI OMOGENEI**

Miscugli omogenei (soluzioni) e eterogenei. Concentrazione delle soluzioni: rapporto percentuale fra soluto e solvente, in massa e in volume; concentrazione molare (molarità). Soluzioni di gas in liquidi, soluzioni di solidi in liquidi. Concetto di media pesata per la determinazione della concentrazione risultante dal mescolamento di due o più soluzioni. Diluizione delle soluzioni; soluzioni madri e soluzioni figlie..

#### **ACIDITÀ E BASICITÀ**

Acidità, basicità (o alcalinità), pH delle soluzioni. Indicatori di pH artificiali e naturali (thè, cavolo rosso). Ruolo degli antociani.

### STRUTTURA E TRASFORMAZIONE DELLA MATERIA

Stati di aggregazione della materia (solido, liquido, gassoso) e passaggi di stato.  
Punto di fumo degli oli. Differenza fra evaporazione ed ebollizione. Mendeleev e la tavola periodica degli elementi: metalli, semimetalli, non metalli, gas nobili.  
Differenza fra elementi (atomi), composti (molecole), miscugli. Trasformazioni chimiche e trasformazioni fisiche. Concetto di reversibilità e irreversibilità di una trasformazione. Ruolo del combustibile e del comburente nella combustione.  
Elettrolisi dell'acqua. Reazioni di doppio scambio e precipitazione

### CENNI DI CHIMICA ORGANICA

Scoperta del fuoco; scoperta di sostanze infiammabili (prevalentemente organiche) e non infiammabili (prevalentemente di origine inorganica o minerale). Teoria del vitalismo e sua caduta; sintesi da parte di Wohler della prima sostanza organica in laboratorio.

### ATTIVITÀ DI LABORATORIO

Norme di sicurezza e buon senso sull'uso di strumenti e sostanze di laboratorio.  
Norme di condotta in laboratorio. Vetreria e strumenti di laboratorio.  
Esperienza di separazione di acqua e sale partendo da una soluzione di sale in acqua mediante evaporazione.  
Esperienza sulla separazione di sale, terra e acqua a partire da un miscuglio sale, terra e acqua.  
Esperienza sulla elettrolisi dell'acqua.  
Reazioni di doppio scambio.  
Preparazione di soluzioni a concentrazione stabilita.  
Esperienza qualitativa sulla determinazione del pH di alcune sostanze mediante l'estratto liquido del cavolo rosso

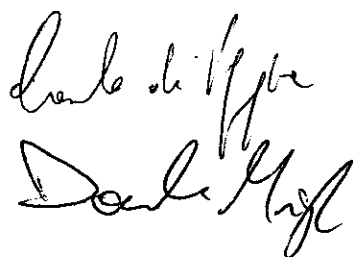
### ATTIVITÀ DIDATTICHE NON PROGRAMMATE

Attività di didattica orientativa con la prof. Serena Coluccia e la dott.ssa Martina Evangelista nell'ambito del progetto NoOut

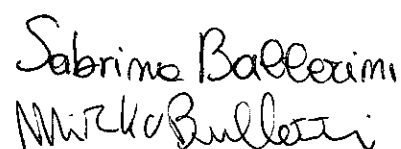
### EVENTUALI OSSERVAZIONI

Data

6 giugno 2018



Firma



Sabrina Ballerini  
Mirko Bullerini



**Classe 1<sup>a</sup>AAA2**

**Materia: Informatica**

**A.S. 2017/18**

**Docente: Mario Iorfida**

## **Programma Svolto**

### **Unità didattica 1: Il calcolatore elettronico**

- Il case e l'unità di elaborazione
- Le parti che formano il computer
- Come ragiona un calcolatore
- Le memorie
- Il funzionamento della CPU
- Le periferiche
- Sistemi di rappresentazione posizionale
- Conversione decimale - binario
- Sistemi analogici e digitali
- Codifica RGB delle immagini

### **Unità didattica 2: L'elaborazione del testo**

- L'ambiente di videoscrittura
- Selezione, spostamento e copia
- Formattazione di carattere, di paragrafo e di pagina
- Uso delle tabulazioni
- Inserimento di simboli, note, WordArt e forme
- Inserimento di immagini e di caselle di testo
- Inserimento tabelle

### **Unità didattica 3: Il foglio di calcolo**

- Il formato delle celle
- Scrivere le formule
- I riferimenti assoluti e relativi
- La funzione condizionale SE
- La formattazione condizionale
- Le funzioni SOMMA, MEDIA, MAX, MIN, CONTA.SE, SOMMA.SE
- Ordinamento dei dati
- Subtotali
- Creazione di grafici
- Grafici a barre, a torta, a linee e a dispersione

### **Unità didattica 4: Creazione di presentazioni**

- L'ambiente di lavoro
- Struttura di una diapositiva e struttura generale di una presentazione
- Inserimento di immagini e caselle di testo
- Gestione tabelle
- Inserimento di sfondi
- Uso delle transizioni
- Uso delle animazioni

Data 06/06/2018

Gli studenti

Michele Iorfida  
Sabrina Ballestri

L'insegnante

Mario Iorfida

Istituto Statale d'Istruzione Superiore "Giotto Ulivi" Borgo San Lorenzo (FI)

Classe 1°Agricolo Forestale 2 Materia Tecniche di rappresentazione grafica

Anno scolastico 2017-2018

Docente: Francesco Lupi

Docente di laboratorio di informatica: Prof. Aldo Felice

## PROGRAMMA SVOLTO

### STRUMENTI E SUPPORTI PER IL DISEGNO

Uso degli strumenti da disegno e tecnica del disegno.

### CONVENZIONI E NORME PER IL DISEGNO

Predisposizione del foglio, linee e squadratura.

### COSTRUZIONI GEOMETRICHE ELEMENTARI

Definizioni e simbologia della geometria piana.

Perpendicolari e parallele.

Asse di un segmento, perpendicolare a una retta passante per un punto P giacente su di essa e per un punto fuori da essa. Perpendicolare ad un segmento passante per l'origine.

Parallele a una retta passanti per punti assegnati.

Divisione di un segmento in parti uguali.

Bisettrici e suddivisioni di angoli.

Costruzione di poligoni regolari dati i lati.

Costruzione di poligoni regolari inscritti in una circonferenza.

Curve policentriche chiuse: Ovali, Ellisse, Ovoli.

### PROIEZIONI ORTOGONALI

Sistemi di rappresentazione e principi generali: raggi proiettanti e piani di proiezione.

### PROIEZIONI DI PUNTI, SEGMENTI E FIGURE PIANE

Elementi di riferimento per l'esecuzione delle proiezioni ortogonali, proiezione di un punto, di rette, di segmenti, di piani.

Proiezioni di poligoni paralleli e/o inclinati ad uno dei piani fondamentali di proiezione.

### PROIEZIONI DI SOLIDI

Proiezione di solidi singoli o gruppi di solidi con l'asse perpendicolare rispetto ai piani fondamentali.

### LABORATORIO DI INFORMATICA

Gli studenti hanno appreso e sperimentato i principali comandi del programma Autocad tali da poter disegnare la proiezione ortotogonale di figure piane e solidi.

Data 8/VI/2018

Studenti

Matter Paoli  
Vocelodi Felice  
Ballerini Sabrina

Docente: Prof. Francesco Lupi



Docente di laboratorio di informatica: Prof. Aldo Felice



Docente itp: Marianna Minervini

## Programma Svolto

### Unità didattica 1: Il calcolatore elettronico

- Il case e l'unità di elaborazione
- Le parti che formano il computer
- Come ragiona un calcolatore
- Le memorie
- Il funzionamento della CPU
- Le periferiche
- Sistemi di rappresentazione posizionale
- Conversione decimale – binario
- Sistemi analogici e digitali
- Codifica RGB delle immagini

### Unità didattica 2: L'elaborazione del testo

- L'ambiente di videoscrittura
- Selezione, spostamento e copia
- Formattazione di carattere, di paragrafo e di pagina
- Uso delle tabulazioni
- Inserimento di simboli, note, WordArt e forme
- Inserimento di immagini e di caselle di testo
- Inserimento tabelle

### Unità didattica 3: Il foglio di calcolo

- Il formato delle celle
- Scrivere le formule
- I riferimenti assoluti e relativi
- La funzione condizionale SE
- La formattazione condizionale
- Le funzioni SOMMA, MEDIA, MAX, MIN, CONTA.SE, SOMMA.SE
- Ordinamento dei dati
- Subtotali
- Creazione di grafici
- Grafici a barre, a torta, a linee e a dispersione

### Unità didattica 4: Creazione di presentazioni

- L'ambiente di lavoro
- Struttura di una diapositiva e struttura generale di una presentazione
- Inserimento di immagini e caselle di testo
- Gestione tabelle
- Inserimento di sfondi
- Uso delle transizioni
- Uso delle animazioni

Data 6/06/18

Gli studenti

*Liseleuni*  
*Pietro Ricci*

L'insegnante

*Marianna Minervini*

Docente itp: Marianna Minervini

## Programma Svolto

### Unità didattica 1: Il calcolatore elettronico

- Il case e l'unità di elaborazione
- Le parti che formano il computer
- Come ragiona un calcolatore
- Le memorie
- Il funzionamento della CPU
- Le periferiche
- Sistemi di rappresentazione posizionale
- Conversione decimale – binario
- Sistemi analogici e digitali
- Codifica RGB delle immagini

### Unità didattica 2: L'elaborazione del testo

- L'ambiente di videoscrittura
- Selezione, spostamento e copia
- Formattazione di carattere, di paragrafo e di pagina
- Uso delle tabulazioni
- Inserimento di simboli, note, WordArt e forme
- Inserimento di immagini e di caselle di testo
- Inserimento tabelle

### Unità didattica 3: Il foglio di calcolo

- Il formato delle celle
- Scrivere le formule
- I riferimenti assoluti e relativi
- La funzione condizionale SE
- La formattazione condizionale
- La funzioni SOMMA, MEDIA, MAX, MIN, CONTA.SE, SOMMA.SE
- Ordinamento dei dati
- Subtotali
- Creazione di grafici
- Grafici a barre, a torta, a linee e a dispersione

### Unità didattica 4: Creazione di presentazioni

- L'ambiente di lavoro
- Struttura di una diapositiva e struttura generale di una presentazione
- Inserimento di immagini e caselle di testo
- Gestione tabelle
- Inserimento di sfondi
- Uso delle transizioni
- Uso delle animazioni

Data 8/06/18

Gli studenti

*Giada Innocenti Bracchi*  
*Leonardo Nuccoli*

L'insegnante

*Marianna Minervini*

Professor. Filpo Francesca

## PROGRAMMA SVOLTO

### ARGOMENTI SVOLTI.

Cosa studia la geografia. Gli strumenti di rappresentazione: il reticolo geografico, la latitudine, la longitudine.

Le carte fisiche e politiche. Approfondimento carte tematiche: gli alunni analizzano e spiegano ai compagni una carta tematica a scelta. Le Worldmapper: analisi di varie carte di questa tipologia.

Differenza tra tempo meteorologico e clima. I fattori che determinano il clima: latitudine, altitudine, vicinanza al mare, presenza di catene montuose, presenza di abbondante vegetazione, azioni antropiche.

La classificazione dei climi secondo Koeppen: clima tropicale, clima arido, clima temperato, clima nivale. Le cause dei cambiamenti climatici. L'effetto serra, le piogge acide, il buco dell'ozono, lo smog fotochimico. Il protocollo di Kyoto, la desalinizzazione dell'acqua.

Le risorse energetiche non rinnovabili: il petrolio e la sua distillazione, il carbone, il gas naturale, l'energia nucleare: l'uranio.

Sviluppo sostenibile, le 4 R.

Energie rinnovabili: eolica, idroelettrica, geotermica, solare. Perché l'acqua è soprannominata "oro blu": le guerre dell'acqua.

Settore primario. Agricoltura e tipologie: di sussistenza, di piantagione, biotech, biologica con particolare attenzione agli OGM. Cosa sono gli OGM, normative italiane a riguardo, visione di video inerenti agli OGM.

Allevamento intensivo ed estensivo.

Pesca di cattura e acquacoltura.

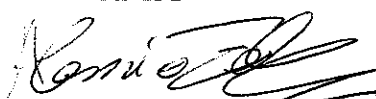
Gli alunni espongono in modalità power point o prezzi alcune Nazioni Europee seguendo uno schema che comprende: la geomorfologia del territorio, il clima, la flora e la fauna, la biodiversità, la storia della Nazione scelta, la storia della bandiera, le lingue e le religioni, il settore primario, secondario e terziario con particolare riferimento alle città o luoghi possibili da visitare, le curiosità dei luoghi. Le Nazioni analizzate sono: Spagna, Gran Bretagna, Francia, Lituania, Norvegia.

EVENTUALI OSSERVAZIONI

DATA

30/05/18

FIRMA

  
ANDREO SCARLOTTI

Classe: 1ª CAT – sez. H

Materia: FISICA

Anno scolastico: 2017/18

Insegnanti: Alessandro Pasquali – Filippo Lori

**PROGRAMMA SVOLTO****TEORIA****1. LA MISURA DELLE GRANDEZZE FISICHE**

- 1.1. Le grandezze fisiche
  - 1.2. Misure di lunghezze aree e volumi
  - 1.3. La misura della massa
  - 1.4. La densità di una sostanza
  - 1.5. La notazione scientifica
  - 1.6. L'incertezza di una misura
  - 1.7. Approfondimento su misure ed errori
- Esercizi e problemi.

**2. LA RAPPRESENTAZIONE DI DATI E FENOMENI**

- 2.1. Le rappresentazioni di un fenomeno
  - 2.2. I grafici cartesiani
  - 2.3. Proporzionalità diretta
  - 2.4. Altre relazioni matematiche
- Esercizi e problemi.

**3. LE GRANDEZZE VETTORIALI**

- 3.1. Gli spostamenti e i vettori
  - 3.2. La scomposizione di un vettore
  - 3.3. Le forze
  - 3.4. Gli allungamenti elastici
  - 3.5. Le operazioni con le forze
  - 3.6. Le forze di attrito
- Esercizi e problemi.

**4. L'EQUILIBRIO DEI CORPI SOLIDI**

- 4.1. L'equilibrio di un corpo
  - 4.2. Il momento di una forza
  - 4.3. La coppia di forze
  - 4.4. Le macchine semplici
  - 4.5. Il baricentro
- Esercizi e problemi.

**5. L'EQUILIBRIO DEI FLUIDI**

- 5.1. La pressione
  - 5.2. Il principio di Pascal
  - 5.3. I vasi comunicanti
  - 5.4. La pressione atmosferica
  - 5.5. La spinta di Archimede
- Esercizi e problemi.

**6. IL MOTO RETTILINEO**

- 6.1. Lo studio del moto e la velocità
  - 6.2. Il moto rettilineo uniforme (MRU)
  - 6.3. L'accelerazione
  - 6.4. Il moto rettilineo uniformemente accelerato (MRUA)
  - 6.5. Il MRUA con  $v_0 \neq 0$
- Esercizi e problemi.

## 7. IL MOTO PIANO

- 7.1. Il moto circolare uniforme (MCU)
  - 7.2. La velocità angolare
  - 7.3. Il moto armonico
  - 7.4. Il moto parabolico
- Esercizi e problemi.

## LABORATORIO

- Misura del volume di parallelepipedo.
- Misura della densità di un solido.
- Misura del periodo di un pendolo.
- Verifica della legge di Hooke.
- Esperienza sulla pressione atmosferica col bicchiere d'acqua.
- Verifica della regola del parallelogramma attraverso misure con dinamometri.
- Verifica della spinta di Archimede.
- Verifica del moto rettilineo uniforme con rotaia a cuscino d'aria.
- Verifica del moto rettilineo uniformemente accelerato con rotaia a cuscino d'aria.

## TESTI UTILIZZATI:

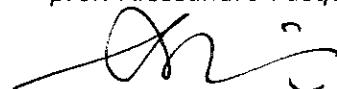
- Giuseppe Ruffo  
    **"Fisica - Lezioni e problemi"** - Edizione Arancione - Volume Unico  
    ed. Zanichelli  
    ISBN: 978-88-08-15763-8
- Materiale sul sito web: [www.pasquali.org](http://www.pasquali.org)

per gli allievi:

*Nikolai Nika*  
*Claudio Kosi*  
*Cobalt Koenig*

gli insegnanti:

prof. Alessandro Pasquali



prof. Filippo Lori



Borgo San Lorenzo, 9 giugno 2018

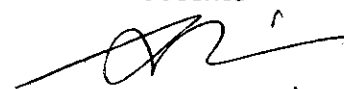
## Recupero e ripasso durante il periodo estivo

1ª CAT – Prof. Alessandro Pasquali - FISICA

- **Tutti gli allievi** sono invitati a procurarsi una copia del programma svolto, disponibile sul sito web della scuola ([www.giottoulivi.gov.it](http://www.giottoulivi.gov.it)) e sul mio sito web ([www.pasquali.org](http://www.pasquali.org)) utilizzando gli appositi "link".  
Inoltre **studiare** gli argomenti trattati in classe nell'ultima settimana di scuola:
  - Il primo principio della dinamica (par. 8.1 – pagg. 100 e 101) con gli ess. di pag. L102;
  - Il secondo principio della dinamica (par. 8.2 – pagg. 102, 103 e 104) con gli ess. di pag. L103;
  - Il terzo principio della dinamica (par. 8.3 – pagg. 105 e 106) con gli ess. di pag. L104.
  
- **Gli allievi con giudizio sospeso** sono tenuti a lavorare con serietà per arrivare alla verifica di settembre avendo ben presenti i contenuti degli argomenti indicati nel programma svolto. In particolare, pur affermando l'importanza di tutti i temi trattati durante l'anno scolastico, si esorta a porre particolare attenzione ai seguenti argomenti:
  - **1° periodo**
    - Unità di misura, equivalenze, misure dirette e indirette, cifre significative.
    - Forza peso, forze di attrito e forza elastica.
    - Le operazioni tra vettori.
  - **2° periodo**
    - Equilibrio del punto materiale e del corpo rigido: forza risultante e momento risultante.
    - Grandezze caratteristiche e leggi della statica dei fluidi.
    - I moti rettilinei: uniforme (MRU) e uniformemente accelerato (MRUA).
    - I moti piani: moto circolare uniforme (MCU), moto armonico (MA) e moto del proiettile.
  
- **Gli allievi ammessi alla 2ª classe** sono tenuti, pur nel rispetto del meritato riposo estivo, a presentarsi per l'inizio del nuovo anno scolastico avendo ben presenti i contenuti dei suddetti argomenti.
  
- Per l'attività di lavoro sulla **teoria** si consiglia di utilizzare gli appunti presi in classe **e** il libro di testo.
  
- Per gli **esercizi** si utilizzino quelli il libro di testo, ripetendo l'esecuzione di quelli già assegnati durante l'anno, e quelli dei compiti svolti con le relative soluzioni, che potete trovare sul mio sito web, [www.pasquali.org/compiti.html](http://www.pasquali.org/compiti.html) (ci sono i testi e le relative soluzioni).

Borgo San Lorenzo, 9 giugno 2018

Il docente





Professor. Luca Marzi; Carlo di Foggia

## PROGRAMMA SVOLTO

### ARGOMENTI SVOLTI.

1. Le grandezze fisiche e le unità di misura. Il sistema internazionale: campioni e strumenti di misura. Misure dirette e indirette, .Le caratteristiche strumentali: portata, sensibilità. Precisione e accuratezza delle misure. La notazione scientifica. Relazione tra grandezze, equivalenze tra unità di misura. La presentazione dei dati: tabelle e grafici.

Grandezze fondamentali e derivate, estensive e intensive. Massa, volume, densità, energia, calore, temperatura, calore specifico. Scale termometriche Kelvin e Celsius.


2. . La classificazione della materia e concetti di sistema e fase. Caratteristiche delle sostanze, miscugli omogenei e eterogenei, le soluzioni liquide, gassose, solide (leghe). Miscugli particolari, i colloidali: emulsioni, aerosol, schiume. I principali metodi per la separazione dei miscugli eterogenei e omogenei.

3. Gli stati fisici della materia: solido, liquido, gassoso. Proprietà degli stati di aggregazione e modello microscopico della materia. I passaggi di stato e nomenclatura relativa. Significato di pressione e temperatura critica dei gas. Le curve di riscaldamento e raffreddamento di una sostanza e un miscuglio, influenza della pressione sui passaggi di stato. I calori latenti di fusione ed evaporazione. Differenza tra evaporazione ed ebollizione. .

4. Le trasformazioni chimiche e fisiche della materia. Rappresentazione di una reazione chimica: reagenti e prodotti. Elementi, composti, ioni. Le leggi ponderali della chimica: l. della conservazione della massa (Lavoisier), l. delle proporzioni definite (Proust), l. delle proporzioni multiple (Dalton). Il bilanciamento delle masse nelle reazioni. Proprietà macroscopiche e microscopiche della materia. Composti e molecole; il significato della formula chimica.

5. Le masse atomiche relative e assolute. Il concetto di mole e numero di Avogadro. Semplici calcoli con le moli. La composizione percentuale di un composto.

6. Le particelle dell'atomo e loro caratteristiche: protoni, neutroni, elettroni. Numero atomico, numero di massa, isotopi, ioni. L'esperienze di Thompson e Rutherford. Massa atomica di una miscela di isotopi.

7. La struttura dell'atomo. Onde elettromagnetiche, spettro continuo e a righe. L'atomo di Borh. Il modello atomico a strati, concetti di livello energetico, sottolivello, orbitale. Caratteristiche degli orbitali s e p. Regole per il riempimento degli orbitali atomici. La configurazione elettronica e la rappresentazione di Lewis. 

8. Il sistema periodico. Il concetto di periodicità da Mendeleev alla tavola periodica attuale; caratteristiche dei gruppi e periodi. Le principali proprietà periodiche e il loro andamento nella tavola periodica: energia di ionizzazione, affinità elettronica, elettronegatività. Metalli, non metalli, semimetalli. Le caratteristiche dei metalli.

#### Esercitazioni di laboratorio

- La sicurezza nei laboratori: aspetti normativi e comportamentali.
- La struttura della relazione tecnica di laboratorio e presentazione dei dati.
- Le principali attrezzature di laboratorio.
- Determinazione del volume di un solido per spostamento di liquido.
- Determinazione della densità di un solido.
- Determinazione della massa con la bilancia a bracci uguali
- Curva di riscaldamento e raffreddamento di sostanze e miscugli.
- Miscugli eterogenei e metodi di separazione: setacciatura, filtrazione, decantazione, flottazione, centrifugazione.
- Miscugli omogenei e metodi di separazione: distillazione semplice, cromatografia.
- Le reazioni chimiche: reattività in acqua dei metalli del I gruppo.
- Verifica delle leggi di Lavoisier e Proust: percentuale dello zinco nel cloruro di zinco;
- Determinazione della formula empirica dell'ossido di magnesio.
- Elettrolisi dell'acqua.
- Saggio alla fiamma.

#### EVENTUALI OSSERVAZIONI

Per gli studenti che nello scrutinio finale avranno ricevuto la sospensione del giudizio per la suddetta disciplina, il percorso di recupero sarà così differenziato:

- gli alunni che non hanno superato il debito formativo del trimestre, sosterranno la prova di recupero di settembre sull'intero programma svolto;
- gli alunni che non avevano debito formativo riferito al trimestre, oppure che lo avevano superato, sosterranno la prova di recupero di settembre prevalentemente sulla parte di programma relativa al pentamestre (punti 4, 5, 6, 7, 8 comprensivi dei laboratori).

Data 08.06.2018

Firma Luca Marzi

Carlo di Foggia

Alunni

Giacobbe Innocenti Brazzini

Pirkarolo Nikka

Classe 1<sup>^</sup> CAT  
Anno scolastico

Materia **Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica**  
2017-2018

Professor. **Cecilia Prandi**  
**Aldo Felice**

## **PROGRAMMA SVOLTO**

### ARGOMENTI SVOLTI.

#### Elementi di disegno tecnico.

Parallele e perpendicolari. Uso delle squadre per la rappresentazione grafica di parallele e perpendicolari.

#### Costruzioni geometriche.

Asse di un segmento, perpendicolare ad una retta passante per punto assegnato su di essa, perpendicolare ad una retta passante per un punto assegnato fuori di essa, bisettrice, divisione in parti uguali di un segmento, divisione di un angolo retto in tre parti uguali. Poligoni regolari inscritti in una circonferenza: costruzione del triangolo equilatero, quadrato, pentagono, esagono ed ottagono inscritti in una circonferenza. Regola generale per la suddivisione di una circonferenza in parti uguali. Costruzioni di poligoni regolari dati i lati. Curve policentriche: ovale. Costruzione dell'ovale dati i due assi e costruzione dell'ovale dato l'asse minore; ovolo. Costruzione dell'ellisse noti i due assi.

#### Proiezioni ortogonali

Elementi fondamentali: centri di proiezione e piani di proiezione. Proiezioni ortogonali di punti, di segmenti variamente disposti rispetto ai tre piani fondamentali. Proiezioni ortogonali di figure piane parallele ad uno dei tre piani fondamentali. Proiezioni ortogonali di figure piane inclinate rispetto ai tre piani fondamentali. Piano ausiliario. Rappresentazione dei piani in proiezione ortogonale. Proiezione ortogonale di piani variamente inclinati rispetto ai tre piani fondamentali. Ribaltamento dei piani. Proiezione ortogonale di solidi. Sezioni di solidi con piani perpendicolari e paralleli ai piani fondamentali. Proiezioni ortogonali di solidi sezionati da piani inclinati rispetto ai piani fondamentali; determinazione delle misure reali della sezione mediante il ribaltamento del piano sezionante.

#### Proiezioni assonometriche.

La rappresentazione assonometrica e i vari tipi di assonometria. Assonometria ortogonale e assonometria obliqua. Assonometrie di solidi.

#### Laboratorio

Introduzione all'utilizzo dei programmi CAD. Illustrazione delle modalità di inserimento delle entità nello spazio di disegno (coordinate assolute, coordinate relative lineari e coordinate relative polari), dei principali comandi di disegno ( linea,

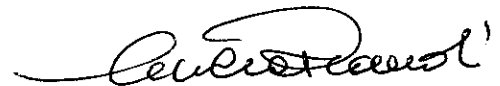
cerchio, rettangolo, polilinea, poligono), delle funzioni di uso più frequente di modifica delle entità (cancella, copia, sposta, taglia, estendi, serie lineare e serie polare), delle principali funzionalità (snap, orto), uso dei Layer e loro proprietà. Uso del comando quota con le dovute norme di rappresentazione.

Nella prima parte dell'anno sono state eseguite tavole in 2D di figure semplici per l'acquisizione delle competenze di base, nella seconda parte dell'anno sono state realizzate proiezioni ortogonali di figure piane e di solidi e di gruppi di solidi e la rappresentazione di una pianta di fondazione di un edificio.

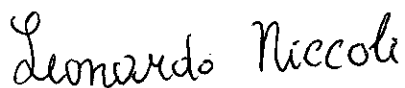
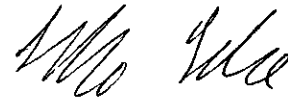
Introduzione ai comandi principali nella rappresentazione 3D in ProgeCAD\AutoCAD. Uso dei comandi DIMLFAC, LTSCALE.

Data 7.06.2018

Prof.ssa Cecilia Prandi



Prof.re Aldo Felice



## **Programma Svolto**

### **Unità didattica 1: Il calcolatore elettronico**

- Il case e l'unità di elaborazione
- Le parti che formano il computer
- Come ragiona un calcolatore
- Le memorie
- Il funzionamento della CPU
- Le periferiche
- Sistemi di rappresentazione posizionale
- Conversione decimale – binario
- Sistemi analogici e digitali
- Codifica RGB delle immagini

### **Unità didattica 2: L'elaborazione del testo**

- L'ambiente di videoscrittura
- Selezione, spostamento e copia
- Formattazione di carattere, di paragrafo e di pagina
- Uso delle tabulazioni
- Inserimento di simboli, note, WordArt e forme
- Inserimento di immagini e di caselle di testo
- Inserimento tabelle

### **Unità didattica 3: Il foglio di calcolo**

- Il formato delle celle
- Scrivere le formule
- I riferimenti assoluti e relativi
- La funzione condizionale SE
- La formattazione condizionale
- Le funzioni SOMMA, MEDIA, MAX, MIN, CONTA.SE, SOMMA.SE
- Ordinamento dei dati
- Subtotali
- Creazione di grafici
- Grafici a barre, a torta, a linee e a dispersione

### **Unità didattica 4: Creazione di presentazioni**

- L'ambiente di lavoro
- Struttura di una diapositiva e struttura generale di una presentazione
- Inserimento di immagini e caselle di testo
- Gestione tabelle
- Inserimento di sfondi
- Uso delle transizioni
- Uso delle animazioni

Data 06/06/2018

Gli studenti

Leonardo Niccoli  
Tullio Materassi  
Gisela Innocenti Braccini

L'insegnante

Mario Iorfida

Classe 1ED area di indirizzo  
17/18

Materia geografia

Anno scolastico

Professor. Filpo Francesca

## PROGRAMMA SVOLTO

### ARGOMENTI SVOLTI.

Cosa studia la geografia. Gli strumenti di rappresentazione: il reticolo geografico, la latitudine, la longitudine.

Le carte fisiche e politiche. Approfondimento carte tematiche: gli alunni analizzano e spiegano ai compagni una carta tematica a scelta. Le Worldmapper: analisi di varie carte di questa tipologia.

Differenza tra tempo meteorologico e clima. I fattori che determinano il clima: latitudine, altitudine, vicinanza al mare, presenza di catene montuose, presenza di abbondante vegetazione, azioni antropiche.

La classificazione dei climi secondo Koeppen: clima tropicale, clima arido, clima temperato, clima nivale. Le cause dei cambiamenti climatici. L'effetto serra, le piogge acide, il buco dell'ozono, lo smog fotochimico. Il protocollo di Kyoto, la desalinizzazione dell'acqua.

Le risorse energetiche non rinnovabili: il petrolio e la sua distillazione, il carbone, il gas naturale, l'energia nucleare: l'uranio.

Sviluppo sostenibile, le 4 R.

Energie rinnovabili: eolica, idroelettrica, geotermica, solare. Perché l'acqua è soprannominata "oro blu": le guerre dell'acqua.

Settore primario. Agricoltura e tipologie: di sussistenza, di piantagione, biotech, biologica con particolare attenzione agli OGM. Cosa sono gli OGM, normative italiane a riguardo, visione di video inerenti agli OGM.

Allevamento intensivo ed estensivo.

Pesca di cattura e acquacoltura.

Gli alunni espongono in modalità power point o prezzi alcune Nazioni Europee seguendo uno schema che comprende: la geomorfologia del territorio, il clima, la flora e la fauna, la biodiversità, la storia della Nazione scelta, la storia della bandiera, le lingue e le religioni, il settore primario, secondario e terziario con particolare riferimento alle città o luoghi possibili da visitare, le curiosità dei luoghi. Le Nazioni analizzate sono: Albania, Svezia, Portogallo, Islanda, Spagna.

EVENTUALI OSSERVAZIONI

DATA

08 - 06 - 18

FIRMA

Tommaso Gabarelli  
D. Argentino Simone

**PROGRAMMA DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**

**CLASSE 1H**

LA PERCEZIONE DI SÉ ED IL COMPLETAMENTO DELLO SVILUPPO FUNZIONALE DELLE CAPACITÀ MOTORIE ED ESPRESSIVE

Potenziamento capacità aerobica – corsa di resistenza, esercitazioni di nuoto;

Potenziamento capacità anaerobica, velocità e forza – corsa veloce, esercizi di rapidità, scatti skips, progressioni, allunghi, balzi;

Potenziamento elasticità e mobilità – esercizi di stretching e di scioltezza articolare, singoli e a coppie, esercizi di distensione e controllo posturale.

Rielaborazione degli schemi motori - esercitazioni con piccoli attrezzi, esercitazioni di preacrobatica.

LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY

Conoscenza e pratica delle seguenti discipline sportive – regolamento di gioco, fondamentali individuali e di squadra: pallamano, calcio a 5, tennis tavolo, badminton, nuoto (crawl, dorso, rana, delfino, tuffo di partenza, virata), atletica leggera (corsa campestre, salto in lungo, 100 metri piani con partenza dal blocco, lancio del disco).

SALUTE, BENESSERE, SICUREZZA E PREVENZIONE

Fondamentali norme di igiene personale per la cura della persona nello svolgimento dell'attività fisica e sportiva.

RELAZIONE CON L'AMBIENTE NATURALE E L'AMBITO TECNOLOGICO

Attività in ambiti diversi (strutture, impianti, etc), attività in ambiente naturale.

PARTECIPAZIONE AI TRIATHLON GAMES 2017

PARTECIPAZIONE AI CAMPIONATI STUDENTESCHI 2017-2018

Standard minimi conseguiti in termini di conoscenze ed abilità:

- a.bmn) Possedere una conoscenza di base del corpo umano e delle funzioni legate all'attività fisica, delle coordinazioni necessarie per l'esecuzione degli schemi motori di base;
- b.bmn) Avere una conoscenza ed una competenza di base dei fondamentali individuali dei giochi sportivi individuali, di alcuni giochi sportivi di squadra; sapere galleggiare e scivolare sull'acqua;
- c.bmn) Conoscere le fondamentali norme di igiene personale per la cura della persona nello svolgimento dell'attività fisica e sportiva;
- d.bmn) Sapersi adattare in modo corretto, guidati, ai vari ambienti di lavoro.

Borgo San Lorenzo, 9 giugno 2018

*Mirko Bullotti*  
*Diana Scolasti*

L'insegnante

*Stefano Spada*  


**I.I.S. GIOTTO ULIVI**

CLASSE: 1 H  
A.S.: 2017/2018

MATERIA: Religione Cattolica

PROFESSORE: Teresa Bonanni

**PROGRAMMA SVOLTO:**

Le domande di senso.

Religione e religiosità.

Caratteristiche principali delle religioni.

La libertà di scelta: cosa significa poter scegliere?

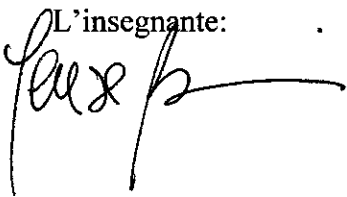
Il bene e la banalità del male.

Educazione alla legalità: mafia e religione.

I diritti umani e il razzismo.

B.S. Lorenzo, 7/06/2018

L'insegnante:



Gli alunni:

